

№ 1 педагогикалық кеңесте  
қарастырылды  
№ 1 хаттама

**Бекітемін**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Степногорск қаласы бойынша білім  
бөлімінің жаңындағы Степногорск  
қаласының «Балауса» бөбекжайы» МКҚК  
менгерушісі

Б. Қалайдарова

«14» \_\_\_\_\_ 2025 ж.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспар  
«Жұлдыз» мектепалды тобы**

**Перспективный план  
на 2025 - 2026 учебный год  
предшкольной группы «Жұлдыз»**

Тәрбиешілер: Залесская Оксана Витальевна  
Калиниченко Людмила Александровна

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного**  
**воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа дошкольной подготовки «Жұлдыз»

Возраст детей с 5 - ти лет

Сентябрь 2025 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Отслеживание и совершенствование ранее сформированных навыков ходьбы и бега в колонне по одному, в беге врассыпную, непрерывном беге до 1,5-2 мин, между предметами, ходьбе на носочках, на пяточках, с высоким подниманием колен и перешагиванием через предметы, с изменением направления. Совершенствование умения прыжков с продвижением вперед отталкиваясь двумя ногами, между предметами, с мешочком, зажатом между коленями.</p> <p>Обучение способу пролезания в обруч боком, прямо в группировке (высота 50 см).</p> <p>Закрепление навыков бросания мяча о стену, пол и ловля его двумя руками после отскока, перебрасывания мяча друг другу стоя в шеренгах.</p> <p>Разучивание способа ползания по гимнастической скамейке на животе с опорой на ладони и предплечья, с опорой на колени и предплечья.</p> <p>Закреплять умение сохранять равновесие при хождении по гимнастической скамейке с выполнением заданий.</p> <p>Укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе, формирование в играх физических качеств (ловкости, координации движений).</p> <p><i>Программа «Тілге бойлау»:</i> Учить выполнять инструкции, сказанные на казахском языке во время утренней гимнастики, понимать и соблюдать элементарные правила безопасности.</p>
Развитие речи	<p>Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с- з, с- ш;</p> <p>Обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами;</p> <p>Формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета;</p> <p>Формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи.</p> <p><i>Программа «Тілге бойлау»:</i> развивать речь на казахском языке через дидактические и развивающие</p>

		игры, считалки.
Художественная литература		<p>Обучение восприятию эмоционально- образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p>Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать своё отношение тк содержанию стихотворения..</p> <p>Обучение детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам.</p> <p><i>Программа «Тілге бойлау»:</i> Учить обыгрывать совместно с педагогом знакомые сказки, простые сценки, использовать в них выученные слова на казахском языке.</p>
Основы грамоты		<p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Рисовать. Удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p><i>Программа «Тілге бойлау»:</i> Понимать простые вопросы и давать на них ответы.</p>
Казахский язык		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балабақша, балабақша қызметкерлері, ойыншықтар, менің тобым, отбасы мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.</p>
Основы математики		<p>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше</p>

	<p>части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p> <p>Закреплять знания о последовательности времени суток.</p> <p>Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p><i>Программа «Тілге бойлау»:</i> практиковать прямой и обратный отсчет до 5 на казахском языке. Учить называть геометрические фигуры (дөңгелек, ұшбұрыш, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.</p> <p>Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы, понятии «неживая природа» (камни, вода, ветер, солнце, дождь).</p> <p>Закрепление представления детей об овощах и фруктах, деревьях.</p> <p>Закрепление знаний о перелётных и зимующих птицах, умение различать и называть их.</p> <p><i>Программа «Тілге бойлау»:</i> Упражнять называть названия фруктов и овощей, которые употребляют ежедневно (алма, алмұрт, өрік, шие, кияр, сәбіз, қызанақ)</p>
<i>Программа «Тілге бойлау»:</i> Создавать условия для изучения казахского языка при развитии творческих навыков, исследовательской деятельности	
Конструирование	<p>Обучение новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.</p> <p>Ознакомление с видами природного и бросового материала.</p>
Рисование	<p>Формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, передовая их характерные особенности. Умение изображать деревья с осенними листьями.</p> <p>Формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.</p>
Лепка	<p>Упражнение детей в знакомых способах лепки и умение передавать размерные соотношения. Обучение умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.</p>

		<p>Совершенствование лепки из целого куска, применяя стеку.</p> <p>Обучение умению лепить характерные детали персонажей, делать более выразительными композиции путём дополнения предметами и элементами.</p>
	Аппликация	<p>Закрепление умения пользоваться ножницами: разрезать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.</p> <p>Формирование навыков вырезать из бумагу, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.</p> <p>Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p>
	Музыка	<p>Воспитание характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисункам, динамикам, выделение музыкального вступления, запева, припева.</p> <p>Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, лёгким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений; ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p> <p>Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой.</p>

### Перспективный план

**организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа дошкольной подготовки «Жулы»

Возраст детей с 5ти лет

Октябрь 2025 год

<b>Организованная деятельность</b>	Задачи организованной деятельности
<b>Физическая культура</b>	<p>Формирование навыков перестроения из одной колонны в колонну по два, повороты направо, налево.</p> <p>Формирование умения держать равновесие на ограниченной поверхности: хождение по гимнастической скамейке разными способами, с выполнением заданий.</p> <p>Развитие физических способностей через игровые упражнения, физической активности детей через элементы спортивных игр, закрепить умение кататься на двухколесном велосипеде, познакомить со способом катания на самокате.</p>

	<p>Обучение способу метания мяча в горизонтальную цель с расстояния 2м.</p> <p>Формирование точности движения при прокатывании мячей в прямом направлении правой и левой ногой (футбол), вести мяч правой и левой рукой (баскетбол).</p> <p>Формирование умения группироваться при пролезании в три обруча подряд, под дугу, под шнур.</p> <p>Совершенствование и закрепление физических умений и навыков: при спрыгивании с возвышенности, запрыгивания на возвышения (20 см).</p> <p>Научить лежать на поверхности воды, с помощью инструктора.</p> <p><i>Программа «Тілге бойлау»:</i> Учить понимать и слова, обозначающие действие (жүр, отыр, тұр, бар, секір, жүгір)</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц.</p> <p>Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы</p> <p>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет</p> <p><i>Программа «Тілге бойлау»:</i> формировать навыков общения со взрослыми и сверстниками на казахском языке;</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова).</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p> <p><i>Программа «Тілге бойлау»:</i> Обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия овощей и фруктов, диких животных (словарный минимум).</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p>

	Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
<b>Казахский язык</b>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Күз мезгілі, жемістер, көкөністер, менің Қазақстаным! (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи.</p> <p>Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Закреплять знания о последовательности дней недели.</p> <p><i>Программа «Тілге бойлау»:</i> учить называть дни недели на казахском языке; называть числа по порядку, отвечать на вопросы «қанша?», «қайда?»</p>
<b>Ознакомление с</b>	Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать

<b>окружающим миром.</b>	<p>самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ответственно выполнять дежурные обязанности.</p> <p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Понимание важности государственного праздника -День Республики), принимать в них активное участие.</p> <p>Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: "Дети", "Остановка автобуса", "Пешеходный переход", "Дорожка для велосипедов"</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p>Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p> <p><i>Программа «Тілге бойлау»:</i> Обучать умению заучивать короткие стихотворения, песни, пословицы-поговорки о главном городе Республики Казахстан – Астане и о Родине.</p>
<p><i>Программа «Тілге бойлау»:</i> Учить детей исполнять не сложные, знакомые песни на казахском языке с сопровождением на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Учить называть на казахском языке названия основных цветов (ақ, қара, көк, жасыл, сары, қызыл)</p>	
<b>Конструирование</b>	<p>Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Формировать умения работать по готовой выкройке, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей).</p> <p>Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Закрепить умения пользоваться ножницами: вырезать овальную формы, срезая уголки у</p>



	<p>прямоугольника.</p> <p>Вырезать образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции</p>
<b>Музыка</b>	<p>Обучать детей двигаться выразительно в соответствии с выбранным музыкальным образом.</p> <p>Побуждать детей к творческому самовыражению в музыкальных играх.</p> <p>Обучать основным приёмам игры на простейших ударных инструментах.</p> <p>Побуждать интерес детей к исполнению ролей в играх</p> <p>Развивать музыкальный слух, координацию движений в соответствии с темпом музыки.</p> <p>Прививать любовь и навыки к национальным играм.</p> <p>Развивать реакцию и координацию движений.</p> <p>Уметь быстро менять движения в соответствии с музыкой.</p>

### Перспективный план

#### организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа дошкольной подготовки «Жульдыз»

Возраст детей с 5ти лет

Ноябрь 2025 год

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<p>Формировать умение выполнять перебрасывание мяча двумя руками снизу, перекладывать малый мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной; выполнять перебрасывание мяча двумя руками из-за головы (рас-е 3м); отбивать мяч об пол с продвижением вперед.</p> <p>Формировать умение прыгать на правой, левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе; упражнять в ползании на четвереньках с продвижением вперед.</p> <p>Формировать умение пролезать в обруч в группировке.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному соблюдать дистанцию друг между другом; бег с разной</p>

	<p>скоростью (медленно, среднем, быстром темпе); учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе с мешочками на голове, группироваться при подлезании под шнур.</p> <p>Формировать умение выполнять построение в колонну, перестроение в шеренгу; ходить по гимнастической скамейки, сохранять равновесие на повышенной опоре; при прыжках на одной ноге.</p> <p>Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Научить скольжению по поверхности воды в положении «стрела»; выдоху в воду во время скольжения на груди.</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Учить понимать слова, обозначающие действие (куып жет, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру) и выполнять их,</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с—ц.</p> <p>Подбирать картинки с изображением предметов, названия которых рифмуются.</p> <p>Учить творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке.</p> <p>Упражнять в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i>; развивать фонематический слух.</p> <p>Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Формировать умение соблюдать вежливую разговорную этику при приветствии, выражении просьбы, благодарности; принимать участие в коллективном разговоре.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Формировать умение эмоционально воспринимать содержания произведений; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова); оценивать поступки героев.</p> <p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Учить обыгрывать совместно с педагогом знакомые сказки, простые сценки, принимать участие в совместных играх, использовать в них выученные слова на казахском языке.</p>
<b>Основы грамоты</b>	Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать,

	<p>что предложение состоит из слов.</p> <p>Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p>Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.</p> <p>Учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p><b>Үй жануарлары, жабайы аңдар, құстар, түстер, апта күндері</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p> <p>Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 3, 4, 5, 6; с их написанием.</p> <p>Обучать умению различать вопросы «Сколько?» «Который» и правильно отвечать на них.</p> <p>Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p>

	<p>Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года.</p> <p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Совершенствовать умение считать в прямом и обратном направлении до 10 на казахском языке.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром.</b>	<p>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Создавать условия для исследовательской деятельности, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Формировать умение участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность.</p> <p>Формировать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Обогащать словарный запас словами на казахском языке, обозначающие названия предметов окружающей среды.</p>
<b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Обогащать словарный запас новыми словами в ходе организованной деятельности по рисованию, аппликации, лепке, конструированию, музыке.	
<b>Конструирование</b>	<p>Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом.</p> <p>Формировать умение конструировать из природного, бросового материала.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Формировать умение при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш (до трех оттенков цвета).</p> <p>Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография,</p>

	<p>нити).</p> <p>Формировать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм; самостоятельно рисовать орнамент.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки).</p> <p>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны.</p>

### Перспективный план

#### организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа дошкольной подготовки «Жұлдыз»

Возраст детей с 5ти лет

Декабрь 2025 год

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<p>Формировать умение ходить по наклонной доске прямо, руки в стороны; перепрыгивать на двух ногах через бруски; перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (элементы спортивных игр - баскетбол).</p> <p>Формировать умение перепрыгивать через шнур положенный вдоль зала, справа и слева от него (4м); упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>Формировать умение подпрыгивать с ноги на ногу, продвигаясь вперед (расстояние 5 метров); подбрасывать</p>

	<p>мяч вверх и ловить его после хлопка; ползать на четвереньках между кеглями, не задевая их.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд; совершенствовать прыжки попеременно на правой и левой ноге; ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой мяч головой.</p> <p>Формировать умение выполнять ходьбу по доске с ребристой поверхностью, с мешочком на голове, руки в стороны; ползать на четвереньках с мешочком на спине, с опорой на колени и ладони; на животе, подтягиваясь двумя руками.</p> <p>Совершенствовать перебрасывание мяча стоя в шеренгах (двумя руками снизу, с хлопком перед ловлей).</p> <p>Формировать умение влезать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек; бросать мяч о стену и ловить его после отскока; прыгать на правой и левой ноге между кеглями.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Учить выполнять инструкции, сказанные на казахском языке во время утренней гимнастики, понимать и соблюдать элементарные правила безопасности.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з; с- ц; ш-ж; ч - ц; с-ш; ж- з; л- р.</p> <p>Формировать навыки определение местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиций «Суйнші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботится друг о друге. Учить ценить предков и становление процветания нашей Родины!</p> <p>Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно рассказывать.</p> <p>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Учить, выразительно читать стихотворение, делить слова на слоги, учить выделять звуки в словах.</p> <p>Обогащать словарный запас словами – синонимами, ввести в словарь новые понятия «Отчизна», «Отечество», закрепить обозначения символики РК.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Обучать умению описывать игрушки, предметы быта, фрукты, животных по образцу педагога и составлять короткие рассказы.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге.</p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры, оценивать поступки героев.</p> <p>Развития умение внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту.</p> <p>Развивать умение пользоваться паузами, логическим ударением, интонационно разнообразно передавать</p>

	<p>текст.</p> <p>Развивать умение отличать стихотворение от прозы, рассказывать по памяти.</p> <p>Формировать умение понимать содержание, делиться впечатлениями, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Формировать умение обыгрывать знакомые сказки, простые сценки.</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.</p> <p>Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Формировать умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, обводить готовые рисунки, не выходя за контур.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p><b>Қыс, менің Отаным! менің қалам, рәміздер, жаңа жыл</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p> <p>Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10; с их написанием.</p> <p>Учить использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал,</p>

	<p>применение).</p> <p>Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Учить называть геометрические фигуры (дөңгелек, ұшбұрыш, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш).</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром.</b>	<p>Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Закрепить умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; выделять причинно-следственные связи.</p> <p>Закрепить умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, закрепить представления о пользе птиц.</p> <p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка троллелебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Обучать умению заучивать короткие стихотворения, песни, пословицы-поговорки о главном городе Республики Казахстан – Астане и о Родине.</p>
<b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Способствовать общению детей друг с другом на казахском языке в ходе коллективной работы.	
<b>Конструирование</b>	<p>Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p> <p>Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.</p> <p>Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа.</p> <p>Развивать умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.</p> <p>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p> <p>Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>
<b>Лепка</b>	Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно



	<p>находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Применять различные методы и приемы аппликации: прямой, изогнутый – симметричный и контурный.</p> <p>Формировать навык составлять узор из знакомых геометрических фигур на листе бумаги.</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Побуждать детей к творческому самовыражению в музыкальных играх.</p> <p>Развивать чувство ритма и внимания.</p> <p>Обучать основным приёмам игры на простейших ударных инструментах.</p> <p>Научить, быстро менять движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Развивать реакцию и координацию движений.</p> <p>Научить ориентироваться в пространстве, координируя свои движения соответственно музыкальной динамики.</p>

### Перспективный план

#### организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа дошкольной подготовки «Жұлдыз»

Возраст детей с 5ти лет

Январь 2026 год

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<p>Закреплять ранее изученные способы ходьбы с выполнением заданий, повороты на месте.</p> <p>Формировать умение забрасывать мяч в корзину, передачи мяча друг другу, ведения мяча в движении.</p>

	<p>Обучать умению перепрыгивать через набивные мячи.</p> <p>Формировать умение подниматься на гору с санками и кататься с горы на санках парами.</p> <p>Закрепление навыка скользящего шага на лыжах, обучение подъема на гору способом «лесенка».</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному с перестроением в две колонны, ходьбы с выполнением заданий.</p> <p>Формировать умение пролезать между рейками поставленной набок лестницы, пролезании в обруч.</p> <p>Разучивание способа прокатывания обруча и пробегания через него.</p> <p>Совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку не пропуская реек, переходить на другой пролет и спускаться с нее.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Выполнять указания педагога данные на казахском языке во время физминутки, прогулки (жүр, отыр, тұр, бар, секір, жүгір, қуып жет, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру)</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным.</p> <p>Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Учить детей задавать вопросы и отвечать на их в процессе общения на казахском языке.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Формировать умение делиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Продолжать обучать умению принимать участие в совместных играх, использовать в них выученные слова на казахском языке.</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.</p> <p>Совершенствовать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Подготовка руки к письму. Закреплять правила правильного положения спины при письме.</p>

	<p>Учить писать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>Формировать умение составлять слоги, состоящих из гласных звуков.</p> <p>Давать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p><b>Қар, киімдер, аңдар</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Познакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p> <p>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p> <p>Учить определять время по циферблату.</p> <p>Продолжать обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Продолжать учить называть на казахском языке цвета и формы часто используемых предметов, месяцы, времена года, части суток «кеше», «бүгін», «ертең»).</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром.</b>	<p>Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.</p> <p>Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ответственно выполнять</p>

	<p>дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.</p> <p>Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p> <p>Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p>Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p> <p>- <b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Обогащать словарный запас словами на казахском языке, обозначающие названия предметов окружающей среды (ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт)</p>
<p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Закреплять умение называть на казахском языке названия основных цветов (ақ, қара, көк, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір) предметов, часто используемых при рисовании, аппликации, лепке, конструировании (қағаз, желім, ермексаз, қайшы, бояу, қалам).</p>	
<b>Конструирование</b>	<p>Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p>Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение,</p>

	пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
<b>Музыка</b>	<p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных 8 инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>

### Перспективный план

#### организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа дошкольной подготовки «Жұлдыз»

Возраст детей с 5ти лет

Февраль 2026 год

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<p>Закреплять ранее изученные способы ходьбы с выполнением заданий, повороты на месте.</p> <p>Формировать умение забрасывать мяч в корзину, передачи мяча друг другу, ведения мяча в движении.</p> <p>Обучать умению перепрыгивать через набивные мячи.</p> <p>Формировать умение подниматься на гору с санками и кататься с горы на санках парами.</p> <p>Закрепление навыка скользящего шага на лыжах, обучение подъема на гору способом «лесенка».</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному с перестроением в две колонны, ходьбы с выполнением заданий.</p> <p>Формировать умение пролезать между рейками поставленной набок лестницы, пролезании в обруч.</p>

	<p>Разучивание способа прокатывания обруча и пробегания через него.</p> <p>Совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку не пропуская реек, переходить на другой пролет и спускаться с нее.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Выполнять указания педагога данные на казахском языке во время физминутки, прогулки (жүр, отыр, тұр, бар, секір, жүгір, қуып жет, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру)</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным.</p> <p>Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Учить детей задавать вопросы и отвечать на их в процессе общения на казахском языке.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Формировать умение делиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Продолжать обучать умению принимать участие в совместных играх, использовать в них выученные слова на казахском языке.</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.</p> <p>Совершенствовать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Подготовка руки к письму. Закреплять правила правильного положения спины при письме.</p> <p>Учить писать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>Формировать умение составлять слоги, состоящих из гласных звуков.</p> <p>Давать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>

<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>  <b>Қар, киімдер, аңдар</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Познакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.  Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).  Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.  Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.  Учить определять время по циферблату.  Продолжать обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Продолжать учить называть на казахском языке цвета и формы часто используемых предметов, месяцы, времена года, части суток «кеше», «бүгін», «ертең»).</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром.</b>	<p>Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.  Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.  Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.  Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой</p>

	<p>природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p>Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p> <p>- <b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Обогащать словарный запас словами на казахском языке, обозначающие названия предметов окружающей среды (ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркөсақ, ай, күн, аспан, бұлт)</p>
<p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Закреплять умение называть на казахском языке названия основных цветов (ақ, қара, көк, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір) предметов, часто используемых при рисовании, аппликации, лепке, конструировании (қағаз, желім, ермексаз, қайшы, бояу, қалам).</p>	
<b>Конструирование</b>	<p>Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p>Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p>



	<p>Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных 88 инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>
--	--

### Перспективный план

#### организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа дошкольной подготовки «Жұлдыз»

Возраст детей с 5ти лет

Март 2026 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое воспитание</b>	<p>Формировать подвижность, силовые качества и координацию движений через спортивные упражнения.</p> <p>Формировать скоростно-силовые качества ребенка, физические навыки и умения посредством подвижных и элементов спортивных игр.</p> <p>Закреплять приобретенные физические навыки и умения посредством физических упражнений и подвижных игр.</p> <p>Формировать навыки прыжков, чувства равновесия и развития двигательных умений детей.</p> <p>Формировать умение метать мешочек с песком в горизонтальную цель.</p> <p>Развивать силовые качества, меткости, координацию движений, ловкость, умение группироваться.</p> <p>Совершенствовать скоростно-силовые качества, меткость, координацию движений.</p> <p>Упражняться в ориентировании под водой, совершенствовать плавание попеременно - ударным способом в положении на груди с координацией движений.</p> <p>Обучать координационным возможностям в воде (движение рук в плавании на груди и спине). Выполнение гребковых движений рук в сочетании с выдохом в воду.</p> <p>Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Формировать умение понимать правила подвижных и национальных игры на казахском языке и выполняет их.</p>

<p><b>Развитие речи</b></p>	<p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с –ч.</p> <p>Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Продолжать знакомить с обычаям и и традициями казахского народа.</p> <p>Объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</p> <p>Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Обучать умению описывать игрушки, предметы быта, фрукты, животных по образцу педагога и составлять короткие рассказы.</p>
<p><b>Художественная литература</b></p>	<p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Обучать делиться со взрослыми и сверстниками информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p> <p>Воспитывать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>

	<b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Совершенствовать умение обыгрывать знакомые сказки, простые сценки.
<b>Основы грамоты</b>	<p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Закреплять правила правильного положения спины при письме.</p> <p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Совершенствовать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p>Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Формировать умение правильно произносить звуки [ж] и [ш] в словах, выделять различие в их звучании.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p><b>Көктем, ұлттық тағамдар, наурыз, ұлттық киімдер</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> <p>Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений,</p>

	<p>культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Продолжать формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Закреплять бытовые слова, используемые ежедневно (апта күндері – дни недели, ай атаулары – месяцы)</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром.</b>	<p>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Понимать важность государственных праздников (Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие.</p> <p>Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p> <p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Обогащать словарный запас словами на казахском языке, связанные с продуктами.</p>
<p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Учить детей исполнять не сложные, знакомые песни на казахском языке с сопровождением на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Продолжать обучать умению рассказывать про свои работы на казахском языке.</p>	
<b>Конструирование</b>	<p>Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p>

<b>Аппликация</b>	Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
<b>Музыка</b>	<p>Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песни.</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения</p> <p>Учить детей импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Активизировать у детей творческие ассоциативные способности, вызвать в них интерес к музыке, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Формировать музыкальный слух, играя в оркестре на бубне, румбе, маракасах.</p> <p>Учить детей изображать голоса животных в соответствии с музыкой.</p>

### Перспективный план

#### организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа дошкольной подготовки «Жулдыз»

Возраст детей с 5ти лет

Апрель 2026 год

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<p>Формировать умение прыжков на месте с короткой скакалкой.</p> <p>Совершенствовать скоростно-силовые качества, координацию движений и ловкость посредством спортивных упражнений и игр.</p> <p>Формировать умение держать равновесие при ходьбе по канату (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове; прыгать через короткую скакалку с продвижением вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.</p> <p>Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени (в парах); лазанье по гимнастической стенке; умение прыгать через короткую скакалку; сохранять равновесие при ходьбе по канату с мешочком на голове.</p> <p>Формировать физические навыки и умения детей, развитие интереса к физической культуре через физические упражнения, подвижные и спортивные игры.</p> <p>Развивать координацию через предлагаемые упражнения, мышечной силы, чувства сохранения равновесия.</p> <p>Совершенствовать навыки прыжков с продвижением вперед с зажатым мешочком между колен, прыжков с</p>

	<p>места отталкиваясь двумя ногами с касанием предмета, прыжков через скакалку с продвижением вперед.</p> <p>Закреплять умения выполнять элементы спортивных игр футбол, бадминтон, городки.</p> <p>Совершенствовать навыки непрерывного бега на расстояние 50 м., 60 м.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Учить названия подвижных и национальных игр на казахском языке, атаке понимать и выполнять их правила.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з; с- ц; ш-ж; ч - ц; с-ш; ж- з; л- р.</p> <p>Формировать навыки определение местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета, употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно рассказывать.</p> <p>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Продолжать учить, выразительно читать стихотворение, делить слова на слоги, выделять звуки в словах.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Учить детей задавать вопросы и отвечать на их в процессе общения на казахском языке.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге.</p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно – следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (этикетки, описания, образные слова), оценивать, поступки героев.</p> <p>Развития умения внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту.</p> <p>Развивать умение пользоваться паузами, логическим ударением, интонационно разнообразно передавать текст.</p> <p>Развивать умение отличать стихотворение от прозы, рассказывать по памяти.</p> <p>Формировать умение понимать содержание, делиться впечатлениями, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Дать возможность вступить в диалог друг с другом на казахском языке.</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Совершенствовать навыки определения местоположения звуков в слове: (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p>Совершенствовать умение делать звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>

	<p>Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Продолжать учить составлять слова из слогов (устно)</p> <p>Закреплять умение произносить, узнавать, выделять звук в словах и определять его местоположения.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Закрепить правила правильного положения спины при письме.</p> <p>Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контур.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p><b>Ойын, ою - өрнек, санамақ, мақал-мәтел, дене мүшелері, достық</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10ти.</p> <p>Формировать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10ти, получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)</p> <p>Развивать познавательный – исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их форму.</p>

	<p>Совершенствовать умение составлять и решать элементарные задачи.</p> <p>Развивать представление о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Проводить элементы организованной деятельности на казахском языке; продолжать развивать речь на казахском языке через дидактические и развивающие игры, считалки.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром.</b>	<p>Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются). Питаются (листьями, стеблями, ветками растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми). Ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, ближайшем микрорайоне.</p> <p>Знать и проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана – Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>Уточнить знания о природе родного края. Расширять представления детей о растениях. Знакомить с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятием «лес», «луг», «сад».</p> <p>Развивать природоведческие представления, устанавливать причинно-следственную связь.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он бережет и охраняет и защищает ее.</p> <p>Обучать детей умению группировать по разным признакам: насекомые – место обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле; способ передвижения (летающие, прыгающие, плавающие)</p> <p>Обучать умению понимать значение воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и так далее в жизни человека.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Продолжать обучать умению заучивать короткие стихотворения, песни, пословицы - поговорки о главном городе Республики Казахстан – Астане и о Родине.</p>
<b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Продолжать обогащать словарный запас новыми словами в ходе организованной деятельности по рисованию, аппликации, лепке, конструированию, музыке.	
<b>Конструирование</b>	<p>Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа.</p> <p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p>



<b>Лепка</b>	Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.
<b>Аппликация</b>	Закрепить умение пользоваться ножницами, вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги сложенной вдвое. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
<b>Музыка</b>	Совершенствовать вокально - слуховую координацию в пении. Развивать чувство ритма и внимания. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, подскоки в разных направлениях. Научить, быстро менять движения в соответствии с музыкой. Развивать реакцию и координацию движений. Научить выполнять простые и знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность.

### **Перспективный план**

#### **организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа дошкольной подготовки «Жулдыз»

Возраст детей с 5ти лет

Май 2026 год

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	Совершенствовать навык перестроение в колонну по одному, по два с поворотом «направо», «налево»; учить ходить по бревну, балансируя руками; закрепить навык прыжков через скакалку; упражнять в метании мешочков в корзину. Развивать ловкость, точность бросков, координацию движения. Воспитывать настойчивость в достижении цели, толерантность. Закрепить умение выполнять элементы игры в футбол, городки, передвигаться на самокате. Учить ходить и бегать по наклонному бревну, выполнять упражнение «Ласточка». Упражнять в перестроение в колонну по одному, по два, по три; совершенствовать навык прыжков с разбега, способом согнув ноги; закрепить навык прокатывания набивных мячей в прямом направлении.

	<p>Выявить динамику развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей; подсчитать достижения ребенка в виде общего количества баллов.</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах.</p> <p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Приобщать к использованию инструментов, необходимых для национальных игр.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p>Развивать навыки определение местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета, употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Формировать умение к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Продолжать обучать умению заучивать считалки, короткие стихотворения, пословицы – поговорки, песни для обогащения словарного запаса.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге.</p> <p>Обращать внимание детей на оформление книг, иллюстрации.</p> <p>Развивать умение внимательно слушать и рассказывать по памяти.</p> <p>Развивать умение пользоваться паузами, логическим ударением, интонационно разнообразно передавать текст.</p> <p>Развивать умение отличать стихотворение от прозы.</p> <p>Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p>

	<p>Формировать умение понимать содержание, делиться впечатлениями, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Рассматривать картинки из знакомых книг вместе со сверстниками, учить понимать содержание сказок и небольших произведений, отвечать на вопросы, самостоятельно пересказывать.</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Совершенствовать навыки определения местоположения звуков в слове: (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p>Совершенствовать умение делать звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Совершенствовать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно)</p> <p>Продолжать формировать умение произносить, узнавать, выделять звук в словах и определять его местоположения.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p><b>Көлік, жәндіктер, жаз мезгілі, мен мектепке барамын</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p>

	Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
<b>Основы математики</b>	<p>Формировать умение выполнять графический рисунок в тетради в клетку.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10ти.</p> <p>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Направлять движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед назад, в том же направлении</p> <p>Закреплять знания о последовательности различных событий, дни недели, времени суток.</p> <p>Закрепить понятие о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p> <p>Совершенствовать умение определять временную последовательность смены суток: «вчера», «сегодня», «завтра». Событий «сначала - потом», «было - есть - будет», «раньше - позже».</p> <p>Совершенствовать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадях в клеточку.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром.</b>	<p>Расширять знания о родной стране. Понимать важность государственных праздников: Праздник единства народов Казахстана, День защитника Отечества, День Победы. Принимать в них активное участие.</p> <p>Приобщать детей к нравственным ценностям, уважению народных традиций. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины.</p> <p>Развивать интерес к подвигам воинов- казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Продолжать формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, ближайшем микрорайоне.</p> <p>Уточнить знания о природе родного края. Расширять представления детей о растениях.</p> <p>Развивать природоведческие представления, устанавливать причинно-следственную связь.</p> <p>Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей, следовать за ним).</p>
<b>Программа «Тілге бойлау»:</b> Способствовать общению детей друг с другом на казахском языке в ходе коллективной работы.	
<b>Конструирование</b>	<p>Побуждать к коллективному сюжетному конструированию.</p> <p>Развивать творческий замысел при работе с природным и бросовым материалом.</p>

	Уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственное представление, по замыслу.
<b>Рисование</b>	<p>Формировать умение располагать сюжетное изображение на всей плоскости листа по собственному представлению.</p> <p>Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Продолжать знакомить с особенностями лепки.</p> <p>Совершенствовать навыки составления композиций по содержанию сказок и рассказов.</p> <p>Учимся самостоятельно лепить, выполняя коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Закрепить умение пользоваться ножницами, вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги сложенной вдвое.</p> <p>Совершенствовать навык правильного использования ножниц, клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Совершенствовать вокально - слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, уметь придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом. Побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Научить, быстро менять движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских инструментах (бубен, треугольник, барабан, маракас, ксилофон)</p> <p>Научить выполнять простые и знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность.</p>